



МОНГОЛ УЛС
ЗАСГИЙН ГАЗРЫН ХЭРЭГ ЭРХЛЭХ ГАЗАР

2022 он 10 дугаар
сарын 04-ны өдөр

Дугаар ХТ/2257

Улаанбаатар-12
Утас: 260817
Факс: 976-11-310011

МОНГОЛ УЛСЫН ИХ ХУРЛЫН ДАРГА
ГОМБОЖАВЫН ЗАНДАНШАТАР ТАНАА

Мэдээлэл хүргүүлэх тухай

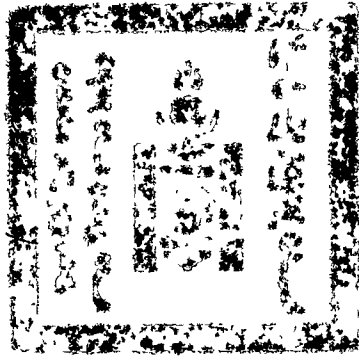
Улсын Их Хурлын намрын ээлжит чуулганы 2022 оны 10 дугаар сарын 7-ны өдрийн нэгдсэн хуралдаанд хийх Боловсролын салбарт хэрэгжүүлж буй шинэчлэл, үр дүнгийн талаарх Ерөнхий сайдын мэдээллийг хавсралтаар хүргүүлж байна.

Хавсралт 7-н хуудастай.

Монгол Улсын сайд,
Засгийн газрын Хэрэг
эрхлэх газрын дарга



Д.АМАРБАЯСГАЛАН



:

:

БОЛОВСРОЛЫН САЛБАРТ ХЭРЭГЖҮҮЛЖ БУЙ ШИНЭЧЛЭЛ, ҮР ДҮНГИЙН ТАЛААР УЛСЫН ИХ ХУРЛЫН ЧУУЛГАНЫ НЭГДСЭН ХУРАЛДААНД ХИЙХ МЭДЭЭЛЭЛ

Монгол Улсын Засгийн газраас боловсролын салбарын хөгжлийн дунд болон урт хугацааны зорилтуудыг хэрэгжүүлэхээс гадна цар тахлаас үүдсэн бэрхшээл, саадыг даван туулах, хоцрогдол, алдагдсан боломжийг нөхөх, арилгах амаргүй нөхцөл байдалд үндэсний болон олон улсын түвшинд тодорхой үр дүнд хүрсэн бодлогын шинэчлэлийг хэрэгжүүлэн ажиллаж байна. Үүнд:

Нэг. Боловсролын чанар, үр дүнд чиглэсэн, иргэдийн насан туршийн суралцахуйг дэмжсэн боловсролын эрх зүйн шинэчлэлийг эхлүүлээ.

Монгол Улсын Их Хурлын 2020 оны 52 дугаар тогтоолоор “Алсын хараа-2050” Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлого батлагдан хэрэгжиж эхэлсэн. Уг бодлогын үргэлжлэл болох “Монгол Улсыг 2021-2025 онд хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэл” болон “Монгол Улсын Засгийн газрын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр”-т “Хүн бүрд чанартай боловсрол эзэмших тэгш боломж бүрдүүлж, боловсролыг хувь хүний хөгжил, гэр бүлийн амьдралын баталгаа, улс орны хөгжлийн суурь болгон насан туршийн суралцахуйн тогтолцоог бэхжүүлэх” зорилтыг тус тус дэвшүүлсэн.

Энэ хүрээнд Монгол Улсын Засгийн газраас Боловсролын багц хуулийн төслийг Улсын Их Хуралд өргөн барьж, хэлэлцүүлж эхлээд байна.

Хуулийн төсөлд боловсролын салбарт тулгамдаж буй асуудлуудыг шийдэх, чанарыг сайжруулах, суралцагчдад тэгш боломж олгох, Монгол хүний насан туршийн хөгжлийг хангах, боловсролын нийгэм, эдийн засгийн үр ашгийг сайжруулахад чиглэсэн өөрчлөлтүүдийг тусгасан. Тухайлбал:

- Бүх түвшний боловсролын зорилгод суралцагчийн цогц хөгжлийг хангах мэдлэг, ур чадвар, хандлага, төлөвшил, зан үйлийг тусгах;
- Боловсролын түвшин, шатлалыг олон улсын жишигт нийцүүлэх;
- Боловсролын удирдлагын тогтолцоог шинэчлэх, Боловсролын хэрэгжүүлэгч агентлагийг байгуулах;
- Иргэд насан туршдаа суралцах тэгш боломж, хэлбэрүүдийг тодорхой болгож, амьдрах орчны суралцахуйг боловсролын тогтолцооны салшгүй хэсэг гэж үзэх;
- Иргэний эзэмшсэн мэдлэг, ур чадварыг үнэлэх, чанарын баталгаажуулалт хийх, мэргэжлийн үндэсний шаталсан бүтцийг төлөвшүүлэх;
- Монгол Улсын Үндсэн хуульд “... бүх нийтийн ерөнхий боловсрол ...” гэж заасны дагуу заавал эзэмших боловсрол 12 жил байх;
- Ерөнхий боловсролын сургуульд судлах үндсэн гадаад хэл нь англи хэл болсноор Монгол хүнийг дэлхийд ур чадвараараа өрсөлдөх боломжийг олгох;
- Бүх шатны боловсролын чанарын үнэлгээ, баталгаажуулалтыг боловсронгуй болгох;
- Боловсролын сургалтын байгууллагын бүтэц, статус, чиг үүрэг, тэдэнд тавигдах шаардлагыг оновчтой болгон боловсролын байгууллагын удирдлага, засаглалын тогтолцоог шинэчлэх зэрэг өөрчлөлтийг тусгалаа.

Хоёр. Сургуулийн өмнөх боловсролын хүртээмжийг нэмэгдүүллээ.

Хүний хөгжлийн алтан үеийг бага нас гэж тодорхойлж, олон улсын эдийн засгийн хамтын ажиллагааны байгууллагын судалгаагаар бага насанд уураг тархи, танин мэдэхүй хөгжиж, хувь хүний зан үйл төлөвших үндэс суурь бий болдог гэж дүгнэсэн байдаг. Монгол Улсын хүн амын 31.3 хувь нь залуучууд бөгөөд жилд 16,118 залуучууд гэр бүл болж байна. Залуу гэр бүл болон ээжүүдийн хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжих, боломжоор хангахад бага насны хүүхдийг нь сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээнд бүрэн хамруулах асуудал нэн тэргүүнд тавигдаж байна.

Энэ хүрээнд Монгол Улсын Засгийн газраас цэцэрлэгийн хүртээмжийг нэмэгдүүлэх арга хэмжээг санаачлан 2022-2023 оны хичээлийн жилээс авч хэрэгжүүлж байна.

Тус арга хэмжээг эрчимтэй хэрэгжүүлсний үр дүнд 2022 оны 9 дүгээр сарын 29-ний өдрийн байдлаар боловсролын мэдээллийн системд сургуулийн өмнөх боловсролын 1490 байгууллагад нийт 251,472 хүүхэд бүртгэгдсэн нь 2-5 настай хүн амын 82.2 хувийг эзэлж байна. Үүнээс нийслэлийн хэмжээнд 700 цэцэрлэгт 113,766 хүүхэд бүртгэгджээ. Цаашид улсын хэмжээнд сургуулийн өмнөх боловсролын хамран сургалтыг 100 хувьд хүргэх боломж байна.

Нийслэл болон аймаг орон нутагт цэцэрлэгийн хүртээмжийг нэмэгдүүлэх зорилгоор 2020-2022 онд нийт 7035 ор бүхий 39 цэцэрлэгийн барилгыг барьж ашиглалтад орууллаа.

Цэцэрлэгийн “сугалаатай” бүртгэлийг халж, хүүхдийг анх удаа И-Монголиа цахим системээр бүртгэж, оршин суугаа хаягийн ойролцоо хуваарилалт хийлээ. Энэ нь эцэг эх, асран хамгаалагчдыг дэмжсэн, хүүхдийн аюулгүй байдлыг хангасан, нийслэлийн түгжрэлд эерэг нөлөөлөл үзүүлсэн, хүнд суртал, авлигаас ангид, ил тод үйлчилгээ болж чадсан гэж үзэж байна.

Нэгдсэн Үндэстний Байгууллагын Хүүхдийн сангаас сургуулийн өмнөх боловсролын хамран сургалтыг нэмэгдүүлсэн, цахим технологийг ашигласан энэхүү туршлага нь олон улсад сайн туршлага болж байгааг онцлон тэмдэглэж байна.

Гурав. Боловсролын чанарын үнэлгээ, салбарын гүйцэтгэлд суурилсан төсвийн шинэчлэл үргэлжилж байна.

Төсвийн шинэчлэлийг "Хүртээмжээс чанарт" зорилгын хүрээнд боловсролын чанарыг хэмжиж, гүйцэтгэл үр дүнд суурилсан санхүүжилтийн тогтолцоогоор цахим шилжилттэй хослуулан хэрэгжүүлж байна.

Хувьсах зардлын санхүүжилтийн зарчмыг шинэчлэн сургалтын үйл ажиллагаанд шууд хамааралгүй зардлыг хасаж, хувьсах зардлын нормативын бүрэлдэхүүнд багшийн хөгжил, танхимаас гадуурх сургалт, судлагдахуун тус бүрээр тооцсон хичээл практикийн зардал, ажил олгогчоос хариуцах эрүүл мэндийн урьдчилан сэргийлэх үйлчилгээний зардал, цахим хэрэглээний зардал зэргийг нэмэлтээр тооцож, санхүүжүүлж байна.

Багшийн нийгмийн хамгааллыг сайжруулах, ажлын ачааллыг гүйцэтгэлд тооцох, багшийн мэргэжлийн тасралтгүй хөгжлийг хангахын тулд хувьсах зардлын бүрэлдэхүүнд ангийн хүүхдийн тооноос хамаарсан нэмэгдлийг шинээр тусгаж, багшийн хөгжлийн зардлыг багш бүрээр тооцон олгодог болсон.

Хувьсах зардлын бүрэлдэхүүнд эрүүл мэндийн эрт илрүүлгийн шинжилгээний багцад ороогүй, багшийн ажлын онцлогоос хамаарсан эрүүл мэндийн урьдчилан сэргийлэх үйлчилгээний зардлыг баталж хэрэгжүүлснээр өнөөдрийн байдлаар 40,000 орчим багш хамрагдаад байна.

Монгол Улсын боловсролын чанарыг дэлхийн улстай харьцуулах, боловсролын чанарт нөлөөлж буй хүчин зүйлийг тодорхойлох зорилгоор олон улсын PISA үнэлгээнд 2022 онд хамрагдлаа. Тус үнэлгээнд хот, хөдөөгийн 195 сургуулийн 7300 суралцагчийг түүврээр сонгон хамруулсан болно.

Энэ удаагийн судалгаанд Монгол Улс анх удаа оролцож байгаа бөгөөд 15 настай суралцагчдын математик, байгалийн ухаан, уншиж ойлгох чадвар болон бүтээлч сэтгэлгээний мэдлэг, чадварыг үнэлэх шалгалт, судалгааг компьютерт суурилсан хэлбэрээр амжилттай зохион байгууллаа. Олон улсын байгууллагаас судалгааны нэгдсэн үр дүнгийн тайланг 2023 оны 12 дугаар сард гаргаж нийтэд танилцуулна.

Мөн сургалтын чанарыг сайжруулах, тэгш хамран сургах боломжийг нэмэгдүүлэх зорилгоор багшийн цахим хэрэглээний зардал, хичээл практикийн зардлыг нийт хувьсах зардлын тодорхой хувиар тооцож олгох, үндэсний цөөнх, хөгжлийн бэрхшээлтэй, малчин өрхийн хүүхдэд итгэлцүүрээр тооцож нэмэгдүүлж олгох зохицуулалтыг хувьсах зардалд тусгалаа. Энэ нь боловсролын чанар, тэгш хүртээмжтэй холбоотой тулгамдаж буй асуудлыг шийдэх боломжийг бүрдүүлж байна. Сургалтын чанарт бодитой ахиц гарч, ерөнхий боловсролын сургуулийн суралцагчийн сурлагын амжилтыг 2021 оны 9 дүгээр сарын амжилттай харьцуулахад 30 хүртэлх хувиар нэмэгдсэн үр дүнтэй байна.

Багш нарын цалингийн зэрэглэл, шатлалд өөрчлөлт орууллаа. Багш нар ажилласан жилээс үл шалтгаалан цалинжих болсноор суурь цалин 34 хувиар нэмэгдэж, багш мэргэжлийн нэр хүндийг өсгөх, нийгмийн баталгааг нь хангах нөхцөл бүрдэж байна.

Ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн ажлын гүйцэтгэл, үр дүнд суурилсан урамшууллыг олгож эхлээд байна. Боловсролын үнэлгээний байгууллагаас багш болон сургалтын байгууллагын гүйцэтгэлийг хөндлөнгөөс үнэлж, боловсролын салбарт 284 сая өгөгдөл бүхий “Биг дата”-г бүрдүүлж чадлаа. Гүйцэтгэлийн үнэлгээний үр дүнд ерөнхий боловсролын нийт багш нарын 43.3 хувь нь нэг хичээлийн жилд нийтдээ 11.5 тэрбум хүртэлх төгрөгийн урамшуулал авч байна. Энэ нь нэг талаас багшид ажлын үр дүндээ нийцсэн урамшуулал авах, нөгөө талаас боловсролын салбарт төсвийг илүү үр ашигтай зарцуулах боломжийг бүрдүүлэх юм.

Багшийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний үр дүнд суурилсан мэргэжил дээшлүүлэх сургалт, үйл ажиллагааны шинэчлэлийг хэрэгжүүлж байна. Үнэлгээний үр дүнд үндэслэн багшийн гүйцэтгэл сул, эсвэл хангалтгүй байгаа үзүүлэлтийг тодорхойлж, түүнд чиглэсэн мэргэжил дээшлүүлэх, хөгжүүлэх сургалтыг үндэсний, орон нутгийн болон сургуулийн түвшинд зохион байгуулж эхлээд байна. Багшийн

хөгжилд багш бэлтгэх их, дээд сургууль, ахмад багш нар, багш нарын мэргэжлийн холбоо, иргэний нийгмийн байгууллага гэх мэт олон талын оролцоог хангаж байна. Түүнчлэн багш мэргэжлийн хөгжлийн зардлаа хэрэгцээндээ нийцүүлэн өөрөө зарцуулдаг, сонгож суралцдаг болсон бөгөөд 2022-2023 оны хичээлийн жилд хувьсах зардлын 0.6 хувийг мэргэжлийн хөгжилд зориулан зарцуулах боломж бүрдлээ.

Ерөнхий боловсролын сургууль, цэцэрлэгийн ачаалал, нягтралтай холбоотой газарзүйн мэдээллийн системийг хөгжүүлж, шинжилгээ хийн хөрөнгө оруулалтыг төлөвлөсөн. Энэхүү системийн тусламжтайгаар нэгдүгээр ангид элсэгчдийн хамран сургах тойргийг хүн амын төвлөрөл, сургууль, гэр хоорондын зай, нийслэлийн замын хөдөлгөөний нягтаршилтай уялдуулан тогтоож байна.

Ерөнхий боловсролын 41 сургуулийн ачаалал эрс өсөж, нийт 261 бүлгийн 12,163 хүүхэд 3 дугаар ээлжид хичээллэх эрсдэл үүссэн байснаас 12 сургуулийн 169 бүлгийн 6,510 хүүхдийн хичээл сургалтыг хувийн хэвшилтэй хамтран сургуулийн байр түрээслэн зохион байгууллаа.

Ерөнхий боловсролын суралцагчийн оюуны болон бие бялдрын өсөлт хөгжлийг дэмжих, хооллох зөв дадал төлөвшүүлэх, тухайн орон нутгийн мал аж ахуй, газар шороонд тарьж, ургуулсан болон боловсруулсан хүнсний түүхий эд бүтээгдэхүүнээр хангах, эрүүл, аюулгүй, шим тэжээллэг хоол, хүнсээр хүртээмжтэй хангах, эцэг, эх, асран хамгаалагчийн оролцоог хангах, тэдэнд хоол, шим тэжээлийн боловсрол олгох, мэргэжлийн хүний нөөцөд тулгуурлан шаардлага хангасан зориулалтын орчинд үйлдвэрлэсэн хоолоор суралцагчийг тэгш хамруулах зорилгоор Үдийн хоол хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байна.

Үдийн хоол хөтөлбөрт ерөнхий боловсролын сургуулийн 1-12 дугаар ангийн суралцагчид үе шаттайгаар хамрагдах ёстой боловч КОВИД-19 цар тахлаас үүдсэн эдийн засгийн нөхцөл байдлаас шалтгаалан бага ангийн сурагчдыг хамруулж байна.

Өнгөрсөн хичээлийн жилд ерөнхий боловсролын сургуулийн байршил, өмчийн хэлбэр, өрхийн орлого, эрүүл мэнд, иргэншлийн ялгаатай байдал зэргээс үл хамааран 371,480 хүүхдэд улсын төсвөөс үдийн хоолны үйлчилгээг тэгш хүргэсэн. Гэсэн хэдий ч 21 аймгийн 488 ерөнхий боловсролын сургуульд хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний стандартын орчин бүрдэж чадаагүй байна.

Зарим аймгийн цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээтэй холбоотой асуудал эцэг, эх асран хамгаалагчаас гарсаар байна. Мөн хоолны газаргүй, сургуулийн барилга дахин баригдаж буй гэсэн нөхцөл шалтгаанаас үүдэн 5 аймгийн 11 сургууль, нийслэлийн 17 сургуульд 27,094 сурагч үдийн хоолны үйлчилгээнд бус, бэлэн бүтээгдэхүүн буюу үдийн цайны үйлчилгээг авсаар байна.

Цаашид сургуулийн гал тогооны тоног төхөөрөмж, орчныг сайжруулах, орон нутгийн түвшинд үр ашигтай худалдан авалт хийж, стандартын шаардлага хангасан орчныг бүрдүүлэх шаардлагатай байна.

Боловсрол, шинжлэх ухааны салбарт улсын төсвийн хөрөнгө оруулалтаар 2022 оны төсвийн жилд нийт 1,465.1 тэрбум төгрөгийн төсөвт өртөгтэй, тухайн жилд санхүүжих 356.9 тэрбум төгрөг бүхий 430 төсөл, арга хэмжээ хэрэгжиж

байна. Эдгээрээс ерөнхий боловсролын сургуулийн барилга, байгууламжийн 124, цэцэрлэгийн барилга, байгууламжийн 154 төсөл, арга хэмжээ хэрэгжиж, дундаж гүйцэтгэл 58.2-62.4 хувьтай байна.

Нийт 4 жилийн хугацаанд 200 сургууль, 273 цэцэрлэг ашиглалтад оруулах зорилт тавьсан бөгөөд 2020-2022 онд 100 сургууль, 123 цэцэрлэг ашиглалтад орох боломж бүрдэж байгаа бол ирэх 2023-2024 онуудад он дамжин хэрэгжиж дуусгахаар төлөвлөж буй 94 сургууль, 128 цэцэрлэгийг байнгын ашиглалтад оруулахаар ажиллаж байна.

Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн хүрээнд жил бүр 100-аас доошгүй нүхэн жорлонтой цэцэрлэг, сургууль, дотуур байрыг орчин үеийн ариун цэврийн өрөөтэй болгох зорилтыг хэрэгжүүлэхээр ажиллаж байна. Энэ хүрээнд аймгуудаас ирүүлсэн саналуудыг боловсруулан 4 үе шаттайгаар нийт 21 аймгийн 330 сумдын 819 төсөл, арга хэмжээгээр дамжуулан сургууль, цэцэрлэг, дотуур байрын нүхэн жорлонг халж, зориулалтын ариун цэврийн байгууламжаар хангах ажлыг “Эрдэнэт үйлдвэр” ТӨҮГ-ын нийгмийн хариуцлагын хүрээнд хамтран шийдвэрлэхээр ажиллаж байна.

Дөрөв. Мэргэжлийн болон дээд боловсролын шинэчлэлийн үр дүн гарч байна.

Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, шаардлага, тэр дундаа “Шинэ сэргэлтийн бодлого”-ын дэд бүтцийн төслүүдийг хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай ажиллах хүчин, мэргэжилтнийг бэлтгэх зайлшгүй шаардлага үүсэж байна.

“Шинэ сэргэлтийн бодлого”-ыг хэрэгжүүлэх чиглэлээр мэргэжлийн болон дээд боловсролын сургалтын байгууллагыг хөдөө орон нутагт төрөлжүүлж, орон нутагт төрийн өмчийн их, дээд сургуулийн үйл ажиллагааг “Сургалт-эрдэм шинжилгээ-үйлдвэрлэлийн цогцолбор” болгон хөгжүүлэх ажлыг үе шаттайгаар зохион байгуулж байна.

Энэ хүрээнд Өмнөговь аймагт ШУТИС-ийн харьяа Технологийн дээд сургуулийг байгуулсан бол Дархан-Уул, Орхон болон бусад аймгуудад төрийн өмчийн их, дээд сургуулиудыг өөрчлөн зохион байгуулалтад оруулсан. Мөн орон нутаг дахь төрийн өмчийн сургуулиудын суралцагчид сургалтын төлбөрийн 50 хувийн тэтгэлэг, зээл олгох, ажиллаж байгаа багш, ажилтны нийгмийн баталгааг хангахад дэмжлэг үзүүлэхээр боллоо.

Дээд боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, шаардлагад нийцүүлж, олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн индексийг нэвтрүүлээ. Хөтөлбөрийн индексийн шинэчлэлтэй уялдуулан хийсэн судалгаагаар их, дээд сургуулийн өдөр, эчнээ, экстернат хэлбэрийн 1095 хөтөлбөрийн тусгай зөвшөөрлийг цуцалж, холбогдох хууль тогтоомжийн шаардлага хангаагүй 13 сургуулийн сургалт эрхлэх тусгай зөвшөөрлийг хүчингүй болгосон.

Засгийн газраас дээд боловсролын чанарыг сайжруулах, судалгааны их сургуулийг хөгжүүлэх чиглэлээр төрийн өмчийн 6 их, дээд сургуулийг нэгдсэн удирдлагатай болгож, дундын удирдах зөвлөлийг байгууллаа. Энэ зөвлөл нь их, дээд сургуулийн сургалтын чанар, эрэмбийг олон улсын түвшинд хүргэх, олон улсад өрсөлдөх чадамжтай мэргэжилтнийг бэлтгэхэд төрийн өмчийн их, дээд сургуулийн стратеги, бодлого, үйл ажиллагааг удирдан чиглүүлэх юм.

Түүнчлэн Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын хуулийн төслийг шинэчлэн боловсруулж Улсын Их Хуралд өргөн мэдүүллээ. Энэхүү хуулийн шинэчлэл нь мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тогтолцоог бүтээн байгуулалтын томоохон зорилттой уялдуулах, олон улсын жишигт нийцүүлэх, салбар хоорондын зохицуулалтыг олон талын оролцоотой хангах удирдлагын оновчтой бүтэц, чанар, үр дүн, гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн шинэ механизмыг бий болгох, сургалтын байгууллагын ангилал, хэв шинжийг оновчтой, үр ашигтай байдлаар тодорхойлох, сургалтын уян хатан хэлбэрийг хүлээн зөвшөөрөх, сургалтад ажил олгогчийн оролцоог бодитойгоор нэмэгдүүлэхэд чиглэх юм.

Тав. Боловсролын цахим шилжилтийн үнэлэмж сайжирч байна.

Ерөнхий боловсролын сургуулийн суралцагч бие даан суралцах, мэдлэг чадвараа бататгах үйлийг дэмжих, гэнэтийн болон давагдашгүй хүчин зүйлийн үед хичээл, сургалтын тасралтгүй байдлыг хангах, багш хичээл, сургалтыг зайнаас зохион байгуулах, эцэг эх, асран хамгаалагч хүүхдийнхээ сурах үйлийг дэмжихэд дэмжлэг үзүүлэх, Монгол Улсын өнцөг булан бүрд ажиллаж, амьдарч байгаа шилдэг багшийн бэлтгэсэн цахим хичээлийг суралцагч орон зай, цаг хугацаанаас үл хамааран насан туршдаа суралцах, цахим контентын нэгдсэн сан бүрдүүлэх зорилго бүхий MEDLE.MN сургалтын нэгдсэн платформыг боловсруулж 2021 онд үйл ажиллагааг эхлүүлсэн. 2022 оны 9 дүгээр сарын байдлаар 5017 багш холбогдож, 3642 контент боловсруулах санал ирүүлснээс 1780 хичээл боловсруулалтын үе шатанд байгаа бол 1862 хичээлийг шалгаруулан байршуулсан ба нэг сая гаруй хэрэглэгч хандсан байна.

Боловсролын цахим шилжилтийн хүрээнд салбарын сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллага, ерөнхий боловсролын сургуулийн хувьсах зардлын дундаж нормативын бүрэлдэхүүнд анх удаа цахим хэрэглээний болон тоног төхөөрөмжийн нөхөн хангалтын зардлыг тусгаснаар багшийн хичээл, сургалтын үйл ажиллагаанд ашиглах дата хэрэглээний зардал, боловсрол сургалтын байгууллагын болон суралцахуйн удирдлагын систем (LMS, SMS) зэрэг сургалтын зориулалттай програм хангамж, системийн эрх, лицензийг хэрэглээндээ нийцүүлэн хэрэглэх эрх зүйн болон санхүүгийн зохицуулалтыг бий болгож, төр, хувийн хэвшлийн түншлэлийн хүрээнд хэрэгжилтийг ханган ажиллаж байна. Одоогоор 1153 боловсрол, сургалтын байгууллагын багш нар цахим хэрэглээний зардлыг ашиглаж эхлээд байна.

Дэлхий нийтээр технологийн дэвшлийг ашиглан сургалтын байгууллагын хэв шинж өөрчлөгдөж байна. Энэ хүрээнд Монгол Улсад анх удаа ерөнхий боловсролын цахим сургуулийг хөгжүүлэх эхлэлийг тавилаа. 2022 оны 2 дугаар сараас цахим сургууль хөгжүүлэх туршилтыг эхлүүлж, 2022-2023 оны хичээлийн жилд хот, хөдөөгийн 15,000 орчим 10 дугаар ангийн суралцагч ирээдүйд эзэмших ажил, мэргэжлийн дагуу хичээлээ сонгон цахимаар судлах боломж бүрдлээ.

Түүнчлэн цахим сургуульд гадаадад оршин суугаа Монгол хүүхдүүд эх хэлээ сурах, түүх, зан заншил, соёлоо уламжлан өвлөх, ерөнхий боловсрол дүйцүүлэн эзэмших боломжтой. Өөрөөр хэлбэл, цахим сургууль нь ирээдүйн сургалтын байгууллагын шинэ хэв шинж, загвар болон хөгжих юм.

Боловсролын салбарын цахим шилжилтийн туршлагаа олон улсад таниулах, хамтын ажиллагааг бэхжүүлэх зорилгоор 2022 оны 9 дүгээр сарын 16-

19-ний өдрүүдэд АНУ-ын Нью-Йорк хотноо зохион байгуулагдсан Нэгдсэн Үндэстний Байгууллагын “Хувьсаж буй боловсрол” чуулганы үеэр тусгай арга хэмжээг амжилттай зохион байгууллаа. Чуулганы 9 дүгээр сарын 19-ний өдрийн нэгдсэн хуралдаанд Монгол Улс боловсролын цахим шилжилт, суралцагчдад тэгш боломж олгосон сайн туршлагаараа дэлхийн “Champion” орнуудын нэг болсныг Нэгдсэн Үндэстний Байгууллагын Боловсрол, шинжлэх ухаан, соёлын байгууллагаас албан ёсоор зарласан болно.

Дээрх шинэчлэлийг илүү үр дүнтэй хэрэгжүүлэхийн төлөө Монгол Улсын Засгийн газар цаашид хичээн ажиллах болно.

-----oOo-----